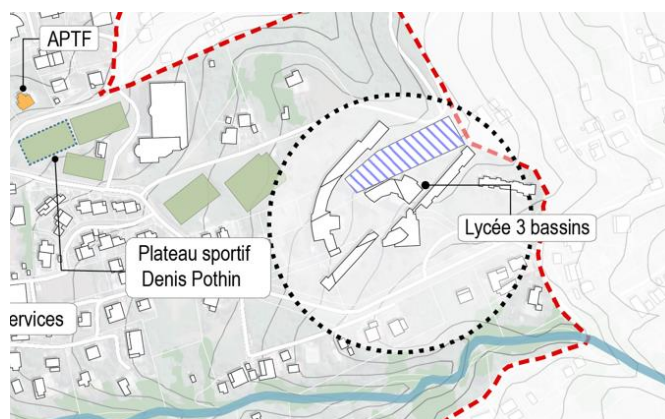


FICHE ACTION N° 4.5.3.

Secteur Lycée

Axe	4. Améliorer les conditions de vie des habitants à travers le logement et les espaces publics
Orientation stratégique	4.5. Apaiser les circulations et lutter contre les "points noirs"
Action nom	Inscrire l'extension du Lycée dans une réflexion globale à l'échelle du quartier
Action n°	4.5.3.
Statut	En projet <input type="checkbox"/> / Validée <input checked="" type="checkbox"/> / Engagée <input type="checkbox"/>
Périmètre d'application	Périmètre PVD / ORT
Niveau de priorité	Fort <input type="checkbox"/> / Médian <input checked="" type="checkbox"/> / Faible <input type="checkbox"/>
Maître d'ouvrage	Commune / Région Réunion
Description de l'action	La Région réunion a sollicité une concertation auprès de la Mairie en raison du souhait d'une réhabilitation et extension du Lycée en vue de répondre à l'évolution des besoins. Le Lycée étant située sur un tènement communal, la réflexion sur la mise à disposition de parcelles supplémentaires et de régularisation de l'assise foncière entraine un souhait, de part et d'autre, d'une réflexion plus globale sur la desserte du Lycée (sécurisation), sur l'accroche de l'établissement sur le quartier, sur la reprise du carrefour Brassens/Delisle.
Partenaires	Région Réunion.
Dépenses prévisionnelles (HT)	A chiffrer
Plan de financement prévisionnel (HT)	A définir.
Calendrier	
Lien autres programmes et contrats territorialisés	
Lien autres actions du programme	Action 4.3.3. Sécuriser les abords des ERP Action 4.4.1. Elaborer un schéma de mobilité Action 5.1.3. Articuler la mise en œuvre du programme PVD avec les autres outils de programmation à l'échelle du territoire communal : PAT, CTG, SD3B, PLU
Concertation	A définir.
Indicateurs de suivi et d'évaluation	Suivi de l'avancement du calendrier côté Région Validation du programme des actions prévues et du calendrier. Mise en œuvre et livraison.
Conséquence sur la fonction de centralité	Apaiser la circulation pour cette entrée de ville, tout en permettant l'évolution de l'équipement face aux nouveaux besoins.

Localisation (extrait du plan guide).



Annexes

L'emprise foncière actuelle du Lycée.

